ОТЧЕТ ПО СЕКЦИИ

**Секция 8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

 **В КОНТЕКСТЕ ФГОС**

**Место проведения:****ГБОУ средняя школа № 376 Московского района**

**Модераторы:** Лопуга В.Ф., к.п.н., доцент, КГБУ ДПО АКИПКРО (г. Барнаул);

Дмитриенко М.А., директор ГБОУ средняя школа № 376 Московского района Санкт-Петербурга;

Эмануэль Т.С., методист ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

**1. состав участников**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ, в т.ч.** | **68 ОО** |
| СОШ | 26 |
| Гимн., лицеи | 2 |
| Коррекционные | 4 |
| ДОУ | 30 |
| Другое (указать, что именно) вузы, ИМЦ, ДДЮТ, колледж | 6 |
| **Участники, чел., в т.ч.** | **167 человек**  |
| Администрация | 32 чел. |
| Учителя | 61 |
| Специалисты (педагоги, психологи и др.) | 18 |
| Воспитатели | 50 |
| Другое (указать, что именно) вузы, районные структуры, колледж |  6 |

**2. Краткое содержание секции**

В рамках секции были рассмотрены вопросы построения системы взаимодействия с социальными партнерами ОУ. Большой акцент был сделан на особенности и методы взаимодействия с родительской общественностью при реализации здоровьесозидающей деятельности учреждения.

На пленарном заседании выступили представители партнерских организаций - специалисты медицинского, психологического и педагогического профилей. Так, были рассмотрены вопросы психологических особенностей детей и ключевые методы индивидуализации взаимодействия с ними. Кроме того, медицинскими специалистами были затронуты факторы риска снижения когнитивных функций, а также рассмотрены основные методы их профилактики внутри семьи. Не осталась в стороне и тематика организации комплексной работы с социальными партнерами на уровне ОУ и района.

ГБОУ СОШ № 376 Московского района СПб представила опыт ведения здоровьесозидающей деятельности посредством тематических мастер-классах. Участники конференции стали свидетелями занятия по плаванию, организованного в школьном бассейне. Гости ознакомились с основными принципами и приемами организации данной работы. Следующий мастер-класс был нацелен на сохранение и укрепление эмоционального благополучия участников образовательного процесса. В сенсорной комнате учреждения психолог провела с педагогами ряд упражнений, а также поделилась практическими приемами по укреплению психологического здоровья учеников и учителей. Не осталась в стороне и тематика преемственности, а именно система дошкольного образования. Участники секции посетили мастер-класс, в рамках которого воспитатели ГБОУ СОШ 376 продемонстрировали ряд игр и упражнений, направленных на оздоровление дошкольников.

После пленарного заседания участники посетили тематические секции, на которых педагоги ОУ и ДОУ представили опыт ведения здоровьесозидающей деятельности совместно в партнерами учреждения. Был подробно и наглядно представлен опыт педагогической общественности Санкт-Петербурга по решению ключевых задач построения системы социального партнерства ОУ, нацеленного на повышение эффективности ведения здоровьесберегающей деятельности. Красной нитью выступлений стали направления и методы с родительской общественностью, нацеленные на сохранение и укрепление комплексного благополучия и здоровья ребенка. Были затронуты и рассмотрены такие тематики, как: работа с семьей в рамках здоровьесберегающей деятельности классного руководителя; применение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и их родителями; взаимодействие с родителями на основе интерактивных технология обучения, а также во внеурочной деятельности с привлечением партнеров ОУ; роль и место родительской общественности в построении системы преемственности дошкольного и начального образования и другие. Кроме того, педагоги поделились опытом ведения совместно с партнерами проектной деятельности учреждения по воспитанию экологической культуры как компонента культуры здоровья; воспитанию культуры питания в системе «ОУ + семья» и т.д.

Таким образом, в рамках секции были представлены как концептуальные, так и прикладные вопросы организации эффективного взаимодействия с социальными партнерами ОУ, содействующего укреплению здоровья участников образовательного процесса, а также воспитанию у них культуры здоровья в единстве когнитивного, конативного и деятельностного аспектов.

**3. Предложения к резолюции конференции**

- учредить конкурс ДОУ здоровья,

- выпустить серию методических пособий для родительской общественности, а также цикл тематических буклетов по здоровью, адаптированных для эффективного взаимодействия с семьей,

- создать единый банк информации о социальных партнерах ОУ, готовых к расширению сотрудничества,

- продолжать популяризировать тематику здорового образа жизни,

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. программа секции **+**

2. листы регистрации**+**

3. презентации выступлений**+**

4. фотографии**+**

5. раздаточные материалы

6. что еще считаете нужным