



ЭМАНУЭЛЬ ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

Тел.: +7 921 655 48 93 e-mail: emanuelt@mail.ru сайт: emanuelt.ru

Дата рождения: 10.09.1988

Кандидат педагогических наук

ОБРАЗОВАНИЕ

Основное образование:

- **2004 – 2009:** РГПУ им. А.И.Герцена, факультет Управления, кафедра социального менеджмента, специальность «Менеджмент организации», специалитет. Красный диплом, средний балл – 5,0.

Дополнительное образование:

- **2018 – 2019:** проф.переподготовка "Клиническая психология", ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
- **2013 – 2016:** аспирантура, ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург», кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования).
- **2014 – 2015 гг.:** профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, кафедра педагогики и психологии ФПО, 1080 часов.

ОПЫТ РАБОТЫ

- **2016-наст.вр.:** ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры, (2017-2019 гг.: заместитель директора института по воспитательной работе, 2019 – 2021 гг.: руководитель СНО).
- **2014 г. – 2016.:** ГБОУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Московского района Санкт-Петербурга, методист по здоровьесберегающим технологиям, высшая квалификационная категория. *Основные функциональные обязанности:*

- участие в проектировании и реализации стратегии здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений Московского района; координация деятельности образовательных;
- подготовка педагогов района и образовательных организаций к участию в городских и всероссийских мероприятиях: конкурсах, конференциях и т.д.;
- ведение системной работы по повышению квалификации педагогического сообщества района по тематике здоровьесбережения; организация открытых районных и городских мероприятий;
- разработка, внедрение и дессиминация методических рекомендаций;
- представление района на городских тематических мероприятиях.

Достижения: была достигнута положительная динамика в городском рейтинге активности здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений районов Петербурга: согласно официальной статистике СПБАППО, Московский р-н переместился с 11 места на 1. Результативная подготовка педагогов-победителей к профессиональным городским конкурсам (подготовлено более 7 победителей). Разработка и внедрение в практику образовательного процесса авторской программы повышения квалификации педагогов района.

- **2012 – 2014 гг.:** ГБОУ ВПО СПбГМУ им. И.П.Павлова, помощник проректора по учебно-воспитательной работе. *Основные функциональные обязанности:*

- разработка программы воспитательной работы университета;
- инициирование, разработка и проведение воспитательных мероприятий различного уровня.
- **2009 – 2012гг.:** ЧОУ ДПО Образовательный центр «ИНТОКС», руководитель отдела здоровьесберегающих технологий в образовании. *Основные функциональные обязанности:*
- ведение городской программы «Здоровый школьник»;
- разработка и проведение мероприятий различного уровня в рамках сферы деятельности отдела: курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, тренингов, фестивалей и т.д.;
- представительская функция: выступления в Комитете по образованию и др.;
- участие в подборе сотрудников отдела, организация и проведение внутрифирменного обучения;
- проектирование деятельности подразделения, координация деятельности сотрудников отдела.

Достижения: содержательное расширение городского проекта «Здоровый школьник» более чем в 2 раза за счет внедрения авторских разработок и инициативных предложений. Организация регулярного волонтерского фестиваля по культуре здоровья (охвачены более 1 000 школьников, задействовано около 200 подготовленных волонтеров). Разработка, организация и проведение городских конкурсов как для педагогов, так и для учащихся «Мой здоровый образ жизни» (100 школ-участников, 500 фоторабот, 50 финалистов) и «КВЕСТ: Здоровое ориентирование» и др.

УЧАСТИЕ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ

- **2017 – 2019 гг.:** членство в НКО «Федерация женщин с университетским образованием».
- **2009 – 2012 гг.:** руководство НКО «РазБеГ – Развитие Без Границ»: разработка и проведение обучающих мероприятий, социальных проектов для учащейся молодежи.

ГРАНТОВАЯ АКТИВНОСТЬ

- **2019 г.:** победа в грантовом конкурсе федерального агентства «Росмолодежь»;
- **2018 г.:** субсидия на подготовку и проведение конгрессов, конференций, форумов российского и мирового уровня Комитета по науке и высшей школе (в составе рабочей группы);
- **2018 г.:** субсидия общественным объединениям научных работников в целях развития их научно-просветительской, научно-исследовательской и педагогической деятельности» (в составе рабочей группы);
- **2018 г.:** «Субсидия на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка» основного мероприятия «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» и отдельных мероприятий основного мероприятия «Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык») государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в составе рабочей группы);
- **2017 г.:** получение персонального гранта на стажировку в США по программе «Открытый мир» (направление: «STEM-образование»);
- **2017 г.:** Грант РФФИ 18-013-00646 «Социальный капитал вуза: исследование, измерение, влияние на эффективность деятельности» (в составе рабочей группы).

ЛИЧНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- I место в Городском конкурсе Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Учитель здоровья» в номинации «Специалист дополнительного профессионального образования»
- I место во Всероссийском конкурсе «Здоровая Россия» в номинации «Лучший муниципальный проект»
- II место в городском конкурсе «Город Добра: лучшее волонтерское объединение»
- победитель всероссийского конкурса «Лучший молодежный проект по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности»
- Присуждение медали «Ко всеобщему благу» (РГПУ им. А.И. Герцена) за успехи в научной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Работоспособность, умение эффективно работать в режиме многозадачности, инициативность, коммуникабельность, стремление к постоянному развитию, системное мышление, обучаемость, умение вести за собой людей, работать в команде, ответственность, дивергентное мышление; грамотная речь; владение ПК на уровне уверенного пользователя.

Персональный сайт: emanuel.ru

Эмануэль Т.С. Участие в конференциях

2021 г.

- 17 - 26 декабря 2021, «Международный молодёжный Бизнес-Инкубатор», г. Казань
- 21 декабря 2021, Всероссийской конференции «Воспитание. Наставничество. Траектории развития», доклад «Нестандартные формы проведения воспитательных мероприятий»
- 7-10 декабря 2021, II Всероссийский молодёжный педагогический форум «Учитель создает нацию!», г. Грозный, Чечня
- 30 ноября 2021, член в жюри регионального этапа всероссийского конкурса "Лучшая команда РДШ", ГБУ ДО "Центр "Ладога"
- 25 ноября 2021, эксперт конкурса лидеров в "Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района" ГБУДО ДДТ "Фонтанка-32"
- 16 ноября 2021, Всероссийский проект «Билет в будущее» (исторического парка «Россия – моя история»)
- 11 ноября 2021, проведение профориентационного мастер-класса для финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена», Артек, пос. Гурзуф, Крым
- 28 октября 2021, Всероссийский семинар-практикум «INTEРактивные технологии обучения 2.0», доклад в пленарной части «Интерактивные педагогические технологии: вызовы современности»
- Октябрь 2021, эксперт конкурса педагогических достижений в Центральном районе
- 14-15 октября – приглашенный эксперт-ведущий Школы актива (тематика «Социальное проектирование»), ГБУ ДО "Центр "Ладога"
- 6 октября 2021, «Педагогическая неделя» в мультимедийном историческом парке «Россия - моя история»: проведение мастер-класса «INTEРактивные технологии в обучении: дайджест идей»
- 11 сентября 2021, II-ой Международный форум «Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: педагогика, методика преподавания, филология, организация работы с молодежью», доклад в пленарной части форума на тему «Концепция воспитательной работы в контексте современной системы образования», Севастопольский государственный университет
- 22-29 июля 2021, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов» (получение гранта на участие)
- 19 мая 2021, член жюри регионального этапа всероссийского конкурса «Я - гражданин России», ГБУ ДО "Центр "Ладога"
- 11 мая 2021, всероссийский семинар-практикум «Управление системой коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», доклад в пленарной части «Система управления инклюзивным образованием»
- 14 апреля 2021, семинар «Обновление воспитательной деятельности образовательной организации: направления развития» в рамках XI районного педагогического форума «Приоритеты развития образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации»
- 8 апреля 2021, секция «Актуальные проблемы использования интерактивных технологий и цифровизация образования» в рамках конференции «Студент-исследователь-учитель»
- 8 апреля 2021, слет активистов РДШ Ленинградской области по направлению «Гражданская активность», ГБУ ДО "Центр "Ладога"
- 26 марта 2021, XI Петербургский международный образовательный форум, площадка «Дополнительное образование: возможности для профессионального самоопределения и качественной жизни», доклад в пленарной части «Архитектура будущего: развитие soft skills современной молодёжи»
- 25 марта 2021, XI Петербургский международный образовательный форум, площадка "Социальные проекты и практики школьников в формальном и неформальном образовании", доклад в пленарной части «Организация внеучебной деятельности: дайджест идей»
- 24 марта 2021, XI Петербургский международный образовательный форум, XVII Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников».

2020 г.

- 24-25 ноября 2020, программа «Инклюзивное волонтерство в университете» для студентов вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, вебинары на темы: «Традиции и лучшие практики волонтерской деятельности», «Организация волонтерской работы в ВУЗе»
- 20 ноября 2020 года, Экспофорум, Петербургский международный инновационный форум, доклад на тему «Онлайн инструменты формирования дополнительных компетенций, обучающихся в условиях пандемии»
- ноябрь 2020, эксперт в составе жюри на конкурсе педагогических достижений Центрального района
- ноябрь 2020, Марафон развития soft skills "Mind-fitness" при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
- 13-15 ноября молодежный фестиваль-форум студенческого самоуправления #ЛучшийПедагогическийТвой
- 6 ноября 2020 года, Уральский государственный педагогический университет Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования». Доклад на тему "Информальное дистанционное образование в условиях пандемии" на секции "Управление образованием: проблемы, тенденции, эффективность"
- 16 октября 2020, РГПУ им.А.И.Герцена, городской семинар-практикум "Инновационные педагогические технологии: отвечаем вызовам 2020 года", доклад на тему «Опыт применения дистанционных технологий в организации воспитательной работы со студентами»
- 14 октября 2020, научно-практический семинар для молодых педагогов «Современные управленческие и педагогические технологии»
- 12 марта 2020 года, Казань, Всероссийский молодежный антикоррупционный форум «ПРОкоррупцию ПРОсто», доклад «Опыт разработки и реализации проекта "НАДО": неделя антикоррупционных дел общественности»
- 26 февраля 2020, РГПУ им. А.И.Герцена, городской семинар-практикум «Интерактивные технологии обучения», доклад на тему «Нестандартные формы проведения традиционных занятий»
- 8 февраля 2020, научно-практический семинар «Потенциал технологий Бережливого производства для развития образования» на площадке научно-исследовательского комплекса Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
- 28 января 2020, РГПУ им. А.И.Герцена, III-й научно-практическая конференция с международным участием "Образовательная динамика сетевой личности", доклад на тему «Информальное дистанционное образование как инструмент личностно-профессионального развития будущего педагога в современном сетевом образовательном пространстве»
- январь 2020, эксперт в составе жюри конкурса «Учитель здоровья» Московского района Санкт-Петербурга.

2019 г.

- 16 декабря 2019, эксперт в составе жюри на конкурсе педагогических достижений Центрального района
- 26 ноября 2019, межвузовская научно-методическая конференция "Ценностные ориентации курсантов военного вуза и их влияние на военно-профессиональную подготовку", доклад на тему «Ценности государственных служащих»
- 20 ноября 2019, Фестиваль молодёжных и детских общественных объединений «Шаг навстречу», ГБУ ДО «Центр «Ладога»
- 24 октября, эксперт в составе жюри на конкурсе Российского движения школьников Ленинградской области на лучшую команду
- Октябрь 2019: работа образовательной площадки, направленной на развитие "soft skills", для старшеклассников и студенты Санкт-Петербурга
- 8 октября 2019, обучающий семинар для социально активных детей и подростков Ленинградской области "Школа социального проектирования", ГБУ ДО Центр «Ладога»
- 1-2 октября 2019, Educ crunch - международная конференция, посвящённая технологиям в образовании, Москва

- 5 июля 2019, «Педагогические сезоны» в РГПУ, образовательная площадка для школьников «5 шагов к успеху»
- 25 апреля 2019, семинар «Новые подходы в воспитательной работе классного руководителя», ИМЦ Василеостровского района
- 4 апреля 2019, секция «Теория и практика управления персоналом современных организаций» в рамках традиционной XXI межвузовской научной студенческой конференции «Студент-Исследователь-Учитель».
- 26 марта 2019, Петербургский международный образовательный форум, доклад «Концепция эдьютеймента как мировой образовательный тренд». Мастер-класс на тему «Геймификация образовательного процесса: дайджест идей»
- 20 февраля 2019, семинар «Система взаимодействия специалистов образовательного учреждения в контексте развития здоровьесберегающего потенциала образования», пленарный доклад на тему «Методы и приемы здоровьесберегающего построения образовательного и воспитательного процесса в ОУ»
- В 2019 году Федеральным агентством по делам молодежи объявлены результаты Всероссийского конкурса молодежных проектов (в соавторстве):
 - 1) «Осенняя школа развития “soft skills” «Mind-fitness»» - неделя интенсивного обучения (мастер-классов, тренингов, семинаров и др.), нацеленных на формирование soft skills современной учащейся молодежи - студентов и школьников;
 - 2) междисциплинарный проект "Открытый студенческий конкурс: Медицинский марафон: конкурс клинических разборов".

2018 г.

- 26 декабря 2018, программа «Технологии организации культурно-образовательной волонтерской деятельности молодежи» в рамках субсидии на проведение мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования»
- 4 декабря 2018 года в рамках инклюзивного межрегионального фестиваля молодежи и студентов «Искусство безграничных возможностей»,
- 23 ноября 2018 г. Международный форум "Молодые женщины в образовании и науке", ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, Доклад: "Методы развития soft skills у будущих педагогов"
- 29 октября состоялся научно-практический семинар «Образование сегодня: новые вызовы — новые возможности», мастер-класс на тему «Современные тренды образования: геймификация и концепция эдьютеймент»
- 25-26 октября 2018, семинар-совещание Окружного координационного центра по подготовке вожатых "Подготовка кадров к созданию воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления в Северо-Западном федеральном округе", Санкт-Петербург, доклад: "Концептуальные основы создания воспитывающей среды", проведение проектной площадки «Пришкольный лагерь»
- 11-12 октября 2018, V Всероссийский молодежный образовательный форум "Спешите делать добро", ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова, доклад: "Проектная деятельность в системе воспитательной работы вуза". Член экспертного жюри в рамках конкурса социально значимых проектов
- 4 октября 2018, организация работы региональной площадки Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»
- 3-5 октября 2018, IV Российский конгресс лабораторной медицины, Москва, ВДНХ, доклад: "Что может скрываться за «панической атакой» или роль антифосфолипидных антител в терапии астено-депрессивного синдрома"
- 27-30 августа 2018, XV Слёт лидеров волонтерских движений, доклад: "Основы мотивации и стимулирования современной студенческой общественности"
- 22-23 мая 2018, терапевтический форум "Мультидисциплинарный болевой", Москва, доклад: «Боль как способ восприятия информации. Когнитивный компонент боли»
- 16-18 мая 2018, XIII Всероссийский молодежный форум с международным участием "Моя инициатива в образовании», доклад: «Структура мотивов современной молодежи»

- 10 мая 2018, студенческая научно-практическая конференция «Проектный саммит студенческих инициатив».
- 28 марта 2018, Петербургский международный образовательный форум, конференция "Бизнес и образование: развитие кадрового потенциала" (в рамках), СПб ГАПОУ МТК имени адмирала Д.Н.Сенявина, доклад: «Дайджест идей: методы и приемы ведения профориентационной работы в современных образовательных организациях»
- 26 марта 2018, мастер-класс для профессорско-преподавательского состава университета ИТМО, посвящённый активным методам преподавания, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- март 2018, Open World Program, США, доклад: "Ключевые тенденции развития СТЕМ-образования в России"
- Январь 2018, Эксперт конкурса «Учитель здоровья» в Московском районе Санкт-Петербурга.

2017 г.

- 20-21 апреля 2017, Международная конференция "Профессиональная ориентация детей и учащейся молодежи в современном российском обществе", ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, доклад: "Архитектура образовательных технологий профессиональной ориентации детей и учащейся молодежи"
- 7 апреля 2017, форум профессионалов "Молодежная политика: вызовы и возможности", Санкт-Петербург, доклад: "Современная молодежь: специфические особенности и мировые тренды"
- 12-14 октября, «II Российский конгресс лабораторной медицины», Москва, доклад: "Направления улучшения субъективного компонента качества жизни студентов медицинского вуза"
- 12-13 декабря 2016, Международный семинар "Культура и творчество в системе образования". Литва, г. Вильнюс, доклад: "Методы когнитивного и творческого развития основных участников образовательного процесса"
- 16-17 мая 2017, I Всероссийская конференция молодых терапевтов в рамках Терапевтического форума «Мультидисциплинарный больной», Москва, доклад: «Головная боль в практике врача-терапевта: причины, роль лабораторной диагностики, возможные исходы. Или как избежать «Молодого инсульта»?
- Городской семинар "Методы работы с педагогическим коллективом с целью улучшения социально-психологического климата в условиях внедрения профессионального стандарта педагога", доклад: "Работа с педагогическим коллективом на основе концепции обучающейся организации"
- 27 августа 2017, эксперт на молодежном образовательном форуме "Всмысле - 2017", организованном Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, площадка "Утро с экспертом".

Эмануэль Т.С. Список публикаций

ОБУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ. СРАВНЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОПЫТА, МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Егоров Т.А., Северова А.С., Эмануэль Т.С. В сборнике: Исследование возможности применения опыта зарубежных стран в высшем образовании для вузов РФ. Сборник материалов заочной научно-методической конференции. 2021. С. 24-32.

ОБУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ, МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Северова А.С., Эмануэль Т.С. В книге: Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки. сборник материалов международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2021. С. 542-548.

ИМИДЖ ПЕДАГОГА В ЗЕРКАЛЕ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

Булкина К.И., Громова Л.А., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В. В сборнике: ЖЕНЩИНЫ В ПРОФЕССИЯХ ХХІ ВЕКА: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. 2020. С. 149-155.

ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ

Булкина К.И., Иванова Е.П., Эмануэль Т.С. В сборнике: ЖЕНЩИНЫ В ПРОФЕССИЯХ ХХІ ВЕКА: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. 2020. С. 113-120.

ИНФОРМАЛЬНОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА

Эмануэль Т.С., Булкина К.И., Эмануэль Ю.В. В сборнике: Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. научный редактор Л. В. Путькина, заведующая кафедрой информатики и математики СПбГУП, кандидат технических наук, профессор СПбГУП. 2020. С. 100-103.

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДА ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ

Булкина К.И., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В. Непрерывное образование: XXI век. 2020. № 3 (31). С. 107-119.

ИНФОРМАЛЬНОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Булкина К.И., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В. В сборнике: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. сборник научных статей. 2020. С. 135-138.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Булкина К.И., Кисин К.А., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В. В книге: Качество жизни: междисциплинарный подход. Коллективная монография по материалам Международного научно-практического семинара, посвященного 75-летию со дня рождения академика РАН В. В. Окрепилова, Санкт-Петербург, 18-21 февраля 2019 года. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры, кафедра ЮНЕСКО по педагогическим наукам. Санкт-Петербург, 2020. С. 70-77.

ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОК СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

Трапицын С.Ю., Эмануэль Т.С., Лузгина Е.В. В сборнике: Гендерные отношения в современном мире: управление, экономика, социальная политика. Материалы Международной научной конференции. 2019. С. 347-353.

ИНТЕРНЕТ-МАРАФОН КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Булкина К.И., Эмануэль Т.С. Учебно-методическое пособие для педагогов / Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога», Российский государственный университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург, 2020.

РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ. СТЕП 1. КОГНИТИВНАЯ ГИБКОСТЬ

Булкина К.И., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В., Румянцев С.А., Румянцева А.Д.

Рабочая тетрадь / Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А. И. Герцена». Санкт-Петербург, 2020.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАРАФОНОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Булкина К.И., Эмануэль Т.С. В сборнике: Менеджмент XXI века: образование в эпоху цифровой экономики. Сборник научных статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 189-192.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ КОГНИТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ MIND-FITNESS ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

Баранцевич Е.Р., Булкина К.И., Ванин А.Е., Васильев А.В., Ольховик А.Ю., Садовников П.С., Скибо И.Н., Хоменко Н.А., Эмануэль Т.С., Эмануэль В.С., Эмануэль Ю.В.
Медицинский алфавит. 2018. Т. 3. № 27 (364). С. 55-61.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ЭДЖАЙЛ-ТЕХНОЛОГИЙ И ДЕФИЦИТАРНОГО ПОДХОДА

Богданова Р.У., Эмануэль Т.С.
Вестник педагогических инноваций. 2018. № 4 (52). С. 16-28.

ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

Богданова Р.У., Эмануэль Т.С., Пискунова Е.В., Ефремов В.А., Ядровская Е.Р., Орляновский В.Ю., Демидова А.Р. учебно-методические комплексы / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Управление развитием воспитательной деятельности; под редакцией Р. У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2018.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Хохлова Н.В., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С., Булкина К.И., Пендоница В.А., Рассадкина С.Н., Купрюхина О.А., Пастушенко М.Ю., Лавринович Е.А., Матвеева Т.В., Матвеева Т.В., Екимова В.А., Аляева Е.Н., Качаева Н.А., Морозова Н.И., Сергейчук Е.Р., Ермолаева Т.А., Шалфеева Е.Н., Гречуха Е.М., Ефимова Т.А. и др. Санкт-Петербург, 2018.

ТЕКТОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА

Булкина К.И., Еремина Т.И., Кравцов А.О., Пашоликов М.С., Петрова О.С., Семенова А.А., Стукалова Д.Д., Черненко М.А., Эмануэль Т.С. Учебно-методическое пособие для студенческого актива / Санкт-Петербург, 2017.

ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА

Эмануэль Т.С. В книге: Тектология лидерства. Булкина К.И., Еремина Т.И., Кравцов А.О., Пашоликов М.С., Петрова О.С., Семенова А.А., Стукалова Д.Д., Черненко М.А., Эмануэль Т.С. учебно-методическое пособие для студенческого актива. Санкт-Петербург, 2017. С. 141-169.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

Кравцов А.О., Эмануэль Т.С.
Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2017. № 4 (37). С. 108-113.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ТЕМАТИКЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Волосникова Т.В., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С.
Непрерывное образование: XXI век. 2017. № 1 (17). С. 60-73.

КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ИНТЕРНОВ И ОРДИНАТОРОВ ВУЗА КАК КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В., Баранцевич Е.Р., Потапчук А.А., Добренко И.А.
Alma mater (Вестник высшей школы). 2017. № 10. С. 61-68.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ"

Эмануэль Т.С. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, 2016

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ"

Эмануэль Т.С. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, 2016

РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В., Баранцевич Е.Р., Потапчук А.А.
Лабораторная служба. 2016. Т. 5. № 3. С. 35.

ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Эмануэль Ю.В., Ковальчук Ю.П., Эмануэль Т.С., Потапчук А.А., Эмануэль В.Л.
Alma mater (Вестник высшей школы). 2016. № 3. С. 114-117.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ"

Закревская Н.Г., Эмануэль Т.С. В сборнике: Теория и практика адаптивной физической культуры - двадцатилетний путь. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 20-летию создания кафедры теории и методики адаптивной физической культуры (29 апреля 2015 года). Министерство спорта Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-петербург». 2015. С. 33-38.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК КОМПОНЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Потапчук А.А., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С. В сборнике: Медицинская педагогика в обеспечении безопасности жизнедеятельности курсантов военных вузов. Материалы научно-методического семинара. Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России. 2015. С. 70-75.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Закревская Н.Г., Эмануэль Т.С. В сборнике: Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. В 2 частях. 2015. С. 54-59.

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ И ПСИХОМОТОРНОЙ ФУНКЦИИ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ И ЗРИТЕЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ

Потапчук А.А., Эмануэль Т.С., Андриенко М.М., Эмануэль Ю.В.
Адаптивная физическая культура. 2014. № 4 (60). С. 20-22.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРИМЕРЫ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

Волосникова Т.В., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С.
Клинико-лабораторный консилиум. 2014. № 2-S2. С. 108b-111.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Добренко И.А., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С.
Клинико-лабораторный консилиум. 2014. № 2-S2. С. 112-119а.

ОЦЕНКА ПСИХОМОТОРНОГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Потапчук А.А., Волосникова Т.В., Эмануэль Т.С., Андриенко М.М., Эмануэль Ю.В.
Адаптивная физическая культура. 2013. № 3 (55). С. 31-33.

САНОГЕНЕТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Потапчук А.А., Эмануэль Т.С., Эмануэль Ю.В.

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92). С. 131-136.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Потапчук А.А., Эмануэль Т.С.

Клинико-лабораторный консилиум. 2012. № 3 (43). С. 98-99.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ: СТУДЕНТЫ - ШКОЛЬНИКАМ

Потапчук А.А., Сивас Н.В., Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С.

Ученые записки СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. 2012. Т. 19. № 3. С. 11-14.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ)

Эмануэль Т.С.

Вестник Балтийской педагогической академии. 2010. № 95. С. 130-131.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЦЕССУ

Эмануэль Т.С. Научно-технический вестник Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики. 2008. № 50. С. 143-150.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ИННОВАЦИЯМИ НА ПРИМЕРЕ ВНЕДРЕНИЯ В ШКОЛАХ ГОРОДА СИСТЕМЫ САНОГЕНЕТИЧЕСКОГО (ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО) МОНИТОРИНГА

Эмануэль Т.С., Громова Л.А. В сборнике: Менеджмент XXI века: стратегии, технологии, человеческие ресурсы. сборник научных статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, факультет управления, центр аудита качества образования, кафедра ЮНЕСКО, Ассоциация независимой экспертизы высшей школы Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский союз предпринимателей. 2009. С. 98-100.